**Дата:** 28.01.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Готуємося до вивчення задач. Обчислення виразів на дві дії.

**Опорний конспект уроку для учнів**

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Математичний диктант. Виконай арифметичні дії.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.****Щоденні 3. Математика разом.***

* Закресли число, яке порушує порядок у кожному числовому ряді.

*Слайд4*. ***Щоденні 3. Математика разом***.

-Якщо у виразі кілька дії, то в якому порядку їх слід виконувати? Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд5*. ***Щоденні 3. Математика самостійно.***

Знайди значення виразів за схемою.

*Слайд6.* Рухлива вправа.

*Слайд7.* Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.

*Слайд8.* Розглянь малюнки. Що можна запитати про кількість равликів? лебедів? Покажи на відрізках червоним олівцем, скільки стало равликів; скільки залишилося лебедів. Склади відповідні рівності.

*Слайд9.****Щоденні 3. Математика письмово****.* Робота в зошиті ст.10 №3

*Слайд10.* Мураха знайшов 7 ягід – 5 червоних і кілька жовтих. Що можна запитати? Покажи на схемі, скільки жовтих ягід. Познач дужками перший доданок, другий доданок і суму. Склади рівність.

*Слайд11.* Що можна запитати про кількість квітів? Виконай схему та покажи на ній, скільки рожевих тюльпанів. Тато подарував Оленці 7 тюльпанів. Із них 3 білі, а решта — рожеві.

*Слайд12.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://www.youtube.com/watch?v=6dDs907uDlg***](https://www.youtube.com/watch?v=6dDs907uDlg)

*Слайд13.* Геометрична хвилинка.

*Слайд14.****Щоденні 3. Математика письмово*.** Робота в зошиті ст.10 №2.

Знайди невідомий доданок.

*Слайд15.****Щоденні 3. Математика разом***. Робота з підручником ст.78 №5.

Знайди невідомий доданок

*Слайд16.*Рухлива хвилинка

*Слайд17*.У квочки було 10 яєць. Із 5 яєць вилупилися курчата. Що можна запитати про кількість яєць? Виконай схему. Склади відповідну рівність.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд18.* ***Щоденні 3. Математика самостійно.***

Робота в зошиті ст.10 №4-5

***Тренажер «Склад чисел» (повторення)***

[***https://learningapps.org/6252835***](https://learningapps.org/6252835)

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання на ст.10 зошита з друкованою основою, фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)